

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩИЕ РЕАКЦИИ ОРГАНИЗМА НА ПОВРЕЖДЕНИЯ**

---

По направлению (специальности): 31.05.02. (Педиатрия - специалитет)

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов научных знаний об этиологии и ключевых звеньях патогенеза общих реакций организма на повреждения, их видах, проявлениях, принципах их лечения и профилактики.

**Задачи освоения дисциплины:**

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях, лежащих в основе общих реакций организма на повреждения;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития экстремальных состояний, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе общих реакций организма на повреждения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Общие реакции организма на повреждения» относится к части дисциплин по выбору учебного плана, изучается в шестом семестре.

Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как: биохимия; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; нейроанатомия; пропедевтика внутренних болезней; эмбриональное развитие тканей организма; физиология висцеральных систем; основы формирования здоровья детей; гигиена; психология и педагогика врачебной деятельности; современные медицинские информационные системы, телемедицина в профессиональной деятельности врача; нанотехнологии в медицине; современные биомедицинские технологии; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (общий уход за больными), помощник младшего медицинского персонала.

Знания по дисциплине «Общие реакции организма на повреждения» необходимы для последующего освоения следующих дисциплин: акушерство и гинекология; неонатология; судебная медицина; патофизиология, клиническая патофизиология; нанотехнологии в медицине; патологическая анатомия; клиническая патологическая анатомия; Хирургическая гастроэнтерология и гастроскопия; биопсихосоциальный подход к медреабилитации; практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способностей к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9) и способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

### **5. Образовательные технологии**

**В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:** \_

Традиционные:

- информационная лекция;
- лабораторные занятия.

Технологии проблемного обучения:

- решение ситуационных задач.

**При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:**

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Практические работы содержат различные экспериментальные задания в соответствии с разделами теоретического курса и самостоятельно выполняются в аудиториях кафедры физиологии и патофизиологии.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим работам, их оформление.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета после VI семестра.